

ÇEKMEKÖY RAM BÜLTEN

EKİM 2022



Çekmeköy RAM
Özel Eğitim Ekim
Bülteni

Hazırlayanlar:

Hüseyin Mert BARUT
Emine CAN



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNDE DİSLEKSİ

Kişinin zekasının normal ya da normalin üstünde olmasına rağmen, yaşı, zekası ve verilen eğitim düzeyine göre beklenen düzeyde öğrenememesi Özel Öğrenme Güçlüğü olarak tanımlanır.

Öğrenme sorunu olan bir çocuğa Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı konabilmesinin ilk şartı, çocuğun zekasının normal ya da normalin üstünde olmasıdır.

Disleksi doğumdan itibaren var olan, zihnin gelişimiyle ilgili bir sorundur. Az okumayla ya da matematiği sevmemekle oluşmaz. Aksine okumada güçlük yaşadığı için kişi okumaktan kaçınır.

ÇEKMEKÖY RAM BÜLTEN

EKİM 2022

Özel öğrenme Güçlüğünün Sınıflandırılması

Özel öğrenme güçlüğü DSM IV'te (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) dört grupta incelenir.

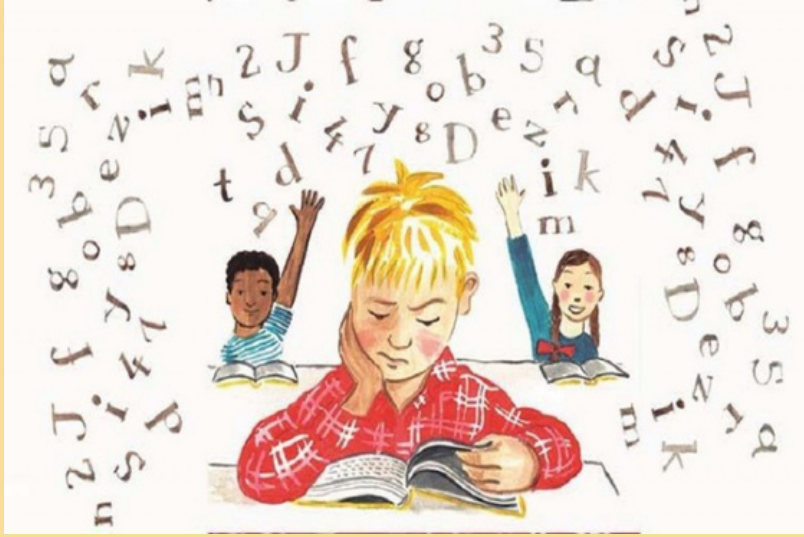
- Okuma bozukluğu (Disleksi)
- Aritmetik bozukluğu (Diskalkuli)
- Yazılı anlatım bozukluğu (Disgrafi)
- Başka türlü adlandırılmayan öğrenme bozuklukları.

Özel Öğrenme Güçlüğü Tanısı Nasıl Konulur?

Çocuk psikiyatristi tarafından aileden okuldan alınan bilgiler, çocuğun değerlendirilmesi, gelişim dikkat ve zeka testlerinin değerlendirilmesi sonrası tanı konulur.

ÇEKMEKÖY RAM BÜLTEN

EKİM 2022



DİSLEKSİ BELİRTİLERİ

- Okuma geç ve zor öğrenilir.
- Yavaş ve hatalı okuma.
- İmla ve noktalama hataları görülebilir.
- Okuduğunu anlamada sorun yaşayabilir.
- Okurken harfleri karıştırabilirler. (“dağ” yerine “bağ”, “sal” yerine “şal” gibi)
- Dil sorunları görülebilir.
- Dikkat dağınıklığı ve erken unutma eşlik edebilir.
- Soyut kavramları algılamada zorluk yaşayabilirler.

ÇEKMEKÖY RAM BÜLTEN

EKİM 2022



ÖNERİLER

- 1.Çok geç kalınmadan fark edilir edilmez bir uzmana götürülmelidir. Özel Öğrenme güçlüğü özel bir uzmanlık gerektirir. Gerekli tıbbi ve psikolojik ölçümler yapılmalıdır.
- 2.Özel öğrenme güçlüğü olan çocuk kimseyle kıyaslama yapmadan ve özel durumu inkar edilmeden kabul edilmelidir.
- 3.Sabırlı, anlayışlı ve hoşgörülü olunmalıdır.

ÇEKMEKÖY RAM BÜLTEN

EKİM 2022

ÖNERİLER

4. Her bireyin kendine ait yapabilirlikleri, ilgi ve yetenekleri unutulmadan çocuğun yapamadıkları üzerinden değil yapabildikleri üzerinden hareket edilmelidir.

5. Okul ve öğretmenleri ile yakın bir iletişim kurarak ortak hareket edilmelidir.

6. Öz güven kazanması için gerekli desteğin verilmesi, sosyal faaliyetlere yönlendirilmesi, yapabildiklerinin takdir edilmesi ve teşvik edilmesine dikkat edilmelidir.

7. Kendini ifade etmesine ve farklılıklarını ortaya koymasına izin verilmelidir.

8. Her çocuğun büyüme, gelişme ve öğrenme seviyesinin farklı olduğunu bilerek çocuğa dair beklentiler içine girilmemelidir ve

KAYNAKÇA:

Balcı, E. (2017). Disleksi Hakkında Gerçekler: Disleksi Nedir ve Ne Değildir, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19

Salman, U. Özdemir, S. Salman A, B. Özdemir, F. (2016). Özel Öğrenme Güçlüğü Disleksi, FNG& Bilim Tıp Dergisi