

# ÇEKMEKÖY RAM REHBERLİK BÜLTENİ



## SINIR KOYMA NEDİR ?

• Sınır; “Çocuğun neyi yapıp neyi yapamayacağını, uygun olan davranışın ne olduğunu, kendisinden ne beklendiğini gösterir.” • Sınır koyma, çocuklardan istenilen davranışlarla ilgili genel kuralları ve beklentilerini öğretmek için kullandıkları bir yoldur.

## SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR ?

• Sınırlar çevre tarafından beklenen davranışların tanımlanmasını sağlar. • Çocuğun kendini kontrol etmesini, karar vermesini ve kendi davranışlarının sorumluluğunu almasını sağlar.

## SINIRLAR ;

• Esnek olmalı,

• Belirli olmalı,

• Tutarlı olmalı,

• Katı, değişmez, zorlayıcı olmamalı.



## SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR ?

- Çocukların çevresindekileri öğrenmelerine yardımcı olur. • Sınırlar çocuğun fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimini destekler. • Sınırlar çocuğun fiziksel güvenliğini sağlar, hareket alanını somutlaştırır.

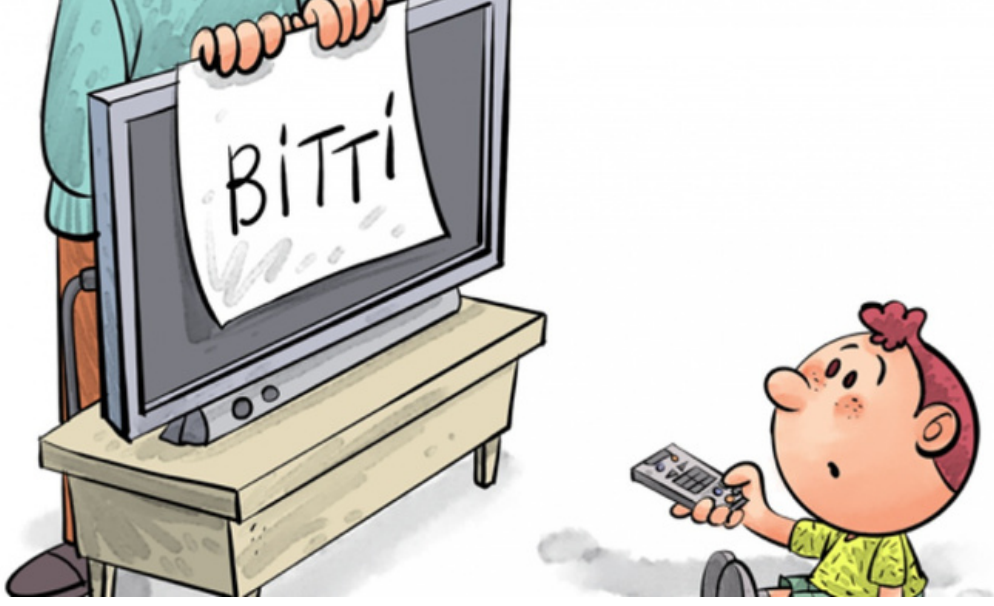
- Okul ve sınıf ortamının korunmasını sağlar.
- Çocuğun arkadaş ve çevresiyle olumlu ilişkiler kurabilmesini sağlar.
- Eğitim öğretim faaliyetlerinin devamlılığını sağlar.

### SINIR KOYULABİLECEK DURUMLARA ÖRNEKLER:

- Çocuğun kendinin veya arkadaşlarının fiziksel güvenliğini etkileyecek davranışlar sergilediğinde (Çocuğun cama vb. bir şeyler fırlatması gibi)
  - Zamanı uzatma veya zamana uymama davranışları sergilediğinde (Derse geç gelmesi, sık sık tuvalete gitme isteği gibi)
  - Arkadaşının kişisel eşyalarına veya ders materyallerine zarar verme davranışları sergilediğinde



## Dođru sınırlar, sağlıklı gelişimi ve keşfi destekler.



### DAVRANIŐI TANIMLAMA

Çocuğun anlaşıldığını ve hangi davranışından dolayı uyarıldığını daha net anlaması amacıyla yapılır. Kısa cümlelerle görülen şey söylenir, tahmin ve yorum yapmaktan kaçınılır. Çocuğun davranışları, sözleri, duyguları yansıtılır.

### SINIRI İFADE ETME

- Kural çocuğa net ve açık şekilde söylenir. Ses tonunun sakin olmasına dikkat edilmelidir.
- Sınırları açıklarken „BiZ” denilmesi, sınırların herkes için olduğunu çocuğun anlamasını sağlar.

### SEÇENEK SUNMA:

- Yeni bir davranış seçeneği verilir. Verilen seçenek;
  - Dođal
  - Mantıklı
  - Ceza anlamı olmayan
  - Kabul edilebilir
  - Olumlu cümlelerle ifade edilmelidir.



### **FİNAL SEÇENEĞİ /YOKSUNLUK VERME:**

- Eğer daha önce uyarı yapıldıysa ve çocuk sınıra uymamaya devam ediyorsa uygulanır.
- Sınırlara uyma ya da uymama çocuğun kendi kararı olacaktır.

### **KARARI UYGULAMA:**

- Çocuk sınıra uymamaya devam ediyorsa hemen sonuçlarına katlanması sağlanmalıdır.
- Nazik, sevecen ve kararlı olunmalıdır.

### **SINIR KOYMANIN İŞE YARAMADIĞI DURUMLARDA YAPILMASI**

#### **GEREKENLER:**

- Fiziksel nedenlere bakma: Yorgunluk, açlık, hastalık vb. Çocuğun fiziksel ihtiyacı giderilmelidir.
- Kontrolü sürdürmek: Tüm çocuklar sınırları zorlamayı denerler, bu durumda başarısız hissedilmemeli ve çocuk negatif özellikte algılamamalıdır.
- Davranış problemlerini tanıma: Kronik öfkeli davranışlar sergileyen ya da sürekli karşı koyan çocuklarda duygusal problemler olabilir, uzman yardımına başvurmak gerekebilir.

## KAYNAKÇA:

- R.J. MACKENZIE, “Çocuđunuza Sınır Koyma” Ankara 2010, HYB Yayıncılık
- Pozitif Disiplin Tekniđi, Prof. Dr. Çađlayan Dinçer ders notları
- [https://manisa.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2023\\_08/04111702\\_Sinir\\_koyma.pdf](https://manisa.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2023_08/04111702_Sinir_koyma.pdf)