



REHBERLİK BÜLTENİ

ÇEKMEKÖY REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ŞUBAT 2023

VERİMLİÇALIŞMA VE

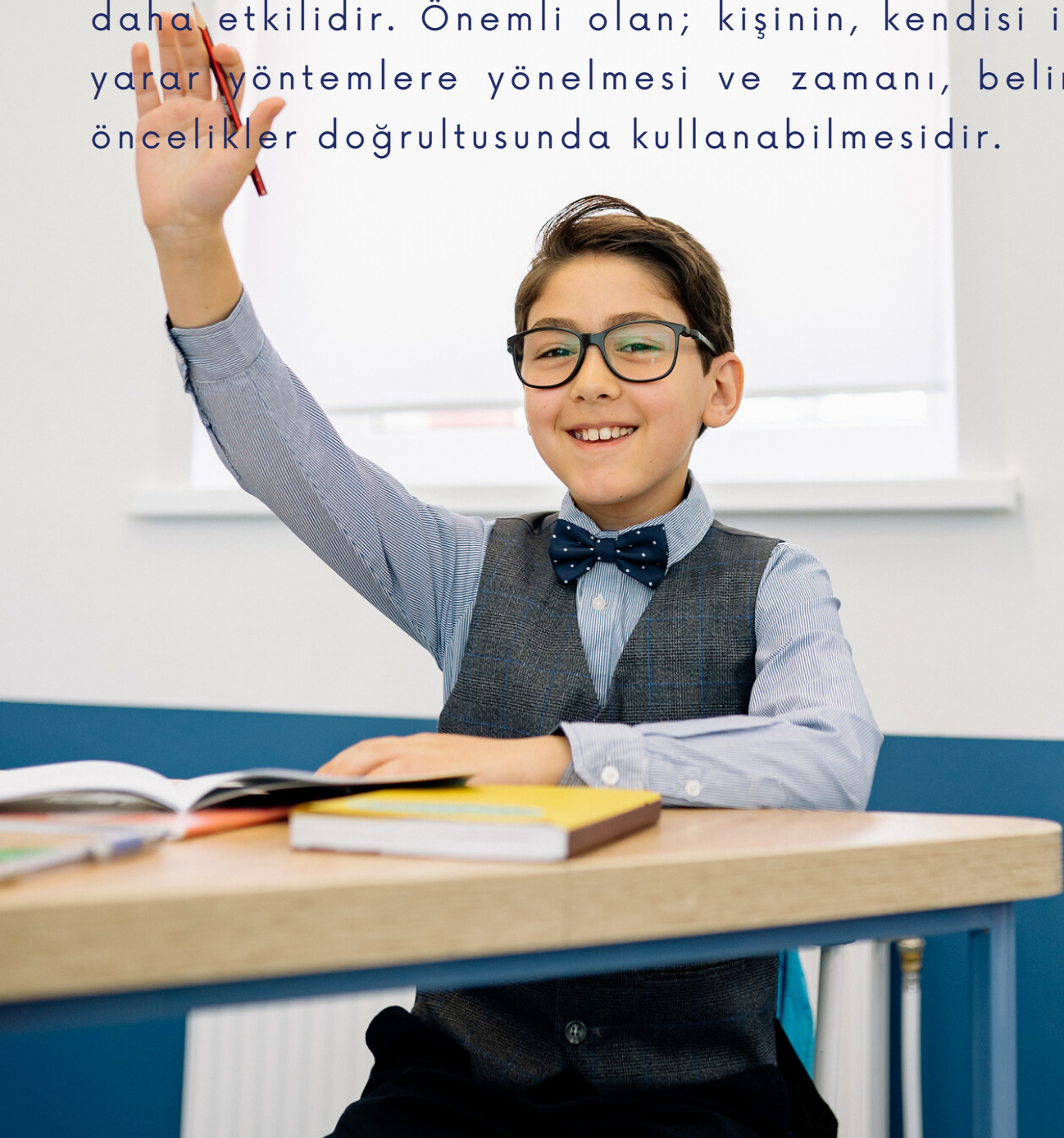
BAŞARININ DESTEKLENMESİ

HAZIRLAYAN
Rehberlik Hizmetleri Bölümü
Zehra KAHRAMAN



Öğrencilik döneminin önemli bir parçası dersler ve ders çalışma gerekliliğidir. Öğrenciden beklenen en temel sorumluluk, derslerde başarılı olmasıdır. Bu da ancak düzenli bir çalışma alışkanlıklarıyla olur.

Öğrenme, insanların bireysel farklılıklarına göre gerçekleşir. Her öğrenci öğrenirken farklı duyularını kullanır. Kimi için görsel, kimi için işitsel uyarılar daha etkilidir. Önemli olan; kişinin, kendisi için işe yarar yöntemlere yönelmesi ve zamanı, belirlenmiş öncelikler doğrultusunda kullanabilmesidir.



Yeni bilgiler öğrenirken çocuklarda desteklenmesi gereken stratejiler:

tekrar

öğrenilenlerin uzun süreli hafızaya kodlanmasını, pekişmesini ve ihtiyaç olduğunda hatırlanmasını sağlamak için ilk öğrenilen bilgilerin tekrarı

anlamlandırma

yeni öğrenilen bilgilerin pekişmesi için önceden bilinen bilgilerle ilişkilendirilmesi

örgütleme

yeni bilgilerin eski bir bilgiler ile bir araya getirilerek yeniden düzenlenmesi

VERİMLİ ÇALIŞMAYI ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Zamanı doğru yönetebilme

Dikkati toplayabilmek ve çalışılan konuya yoğunlaşabilmek

Motivasyona sahip olmak

Öncelik sıralaması yapabilmek

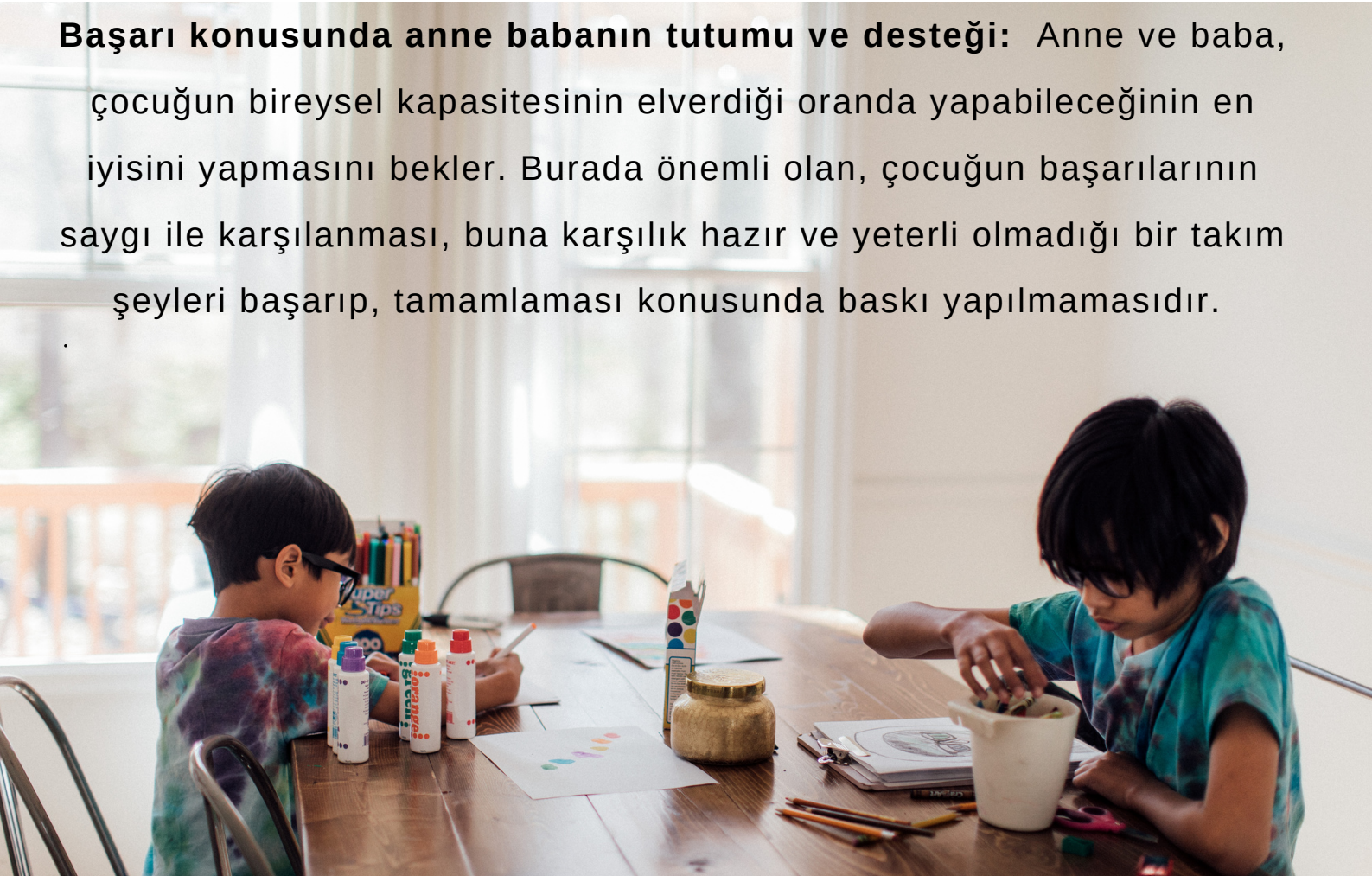
Daha başarılı çocuklar yetiştirmek için ailenin bazı kriter ve özellikleri taşıyor olması çok önemlidir. Bunlardan en önemlilerini şöyle sıralanabilir:

Özgüven: Öğrenmekten keyif almak büyük ölçüde çocuğun özgüvenine bağlıdır. Yakın çevresi çocuğu tanıyıp onun ihtiyaçlarını fark ederek, karşılamaya çalıştığı anda özgüven için önemli adım atılır.

Otonomi, kendi kendini yönetme: Anne- baba çocuğun dış dünyayı keşfetmek ve tanımak için yaptığı girişimleri desteklediği, bağımsız olmasıkonusunda çocuğu teşvik ettiği takdirde, çocuk kendi çalışmasının ve başarısının hazzını yaşar.

Motivasyon: Anne ve baba ilgilerini geliştirmesi için yeterli kapasiteye sahip olduğu konusunda çocuğu teşvik etmelidir.

Başarı konusunda anne babanın tutumu ve desteği: Anne ve baba, çocuğun bireysel kapasitesinin elverdiği oranda yapabileceğinin en iyisini yapmasını bekler. Burada önemli olan, çocuğun başarılarının saygı ile karşılanması, buna karşılık hazır ve yeterli olmadığı bir takım şeyleri başarıp, tamamlaması konusunda baskı yapılmamasıdır.





Ebeveynin aşırı baskısı: Çocuk erişemeyeceğini düşündüğü yüksek başarıya ulaşmak için aşırı ve sürekli ebeveyn baskısı hissettiği zaman bu sabit baskı ile başa çıkamaz. Buna bağlı olarak da anne ve babasının kendisinden beklediğini düşündüğü başarıyı elde edemez.

Ebeveynin beklentisi: Anne ve babanın beklentisi çocuğun yeteneğinin üzerinde ve yüksek olduğu zaman çocuğun cesareti kırılır. Çocuk anne ve babasını hayal kırıklığına uğratmaktan korkar. Oluşan bu başarı ile ilgili kaygı, çocuğu yeni girişimlerden ve denemelerden alıkoyar.

Stres oluşturan olumsuz ev koşulları: Günümüzde stres bireyin ihtiyaçlarının karşılanmamasından ortaya çıkan duygusal gerilim olarak tanımlanmaktadır. Anne ve babanın bu konuda destekleyici olması çocuğun başarısını etkilemektedir.

KAYNAKÇA